

# **Результаты анкетирования учителей по теме «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся»**

**Семенцова О.А., доцент кафедры  
профмастерства ЦНППМПР ИРО ПК**

## **ВСЕГО УЧАСТНИКОВ анкетирования: 54 чел. (из 79)**

- Предметы, которые преподаете:** русский язык и литература, английский язык, ОБЖ и физкультура, история и обществознание, начальные классы, ОДНКР.
- В каких классах преподаете:** 5–9, 5–11, 10–11, 1–4.

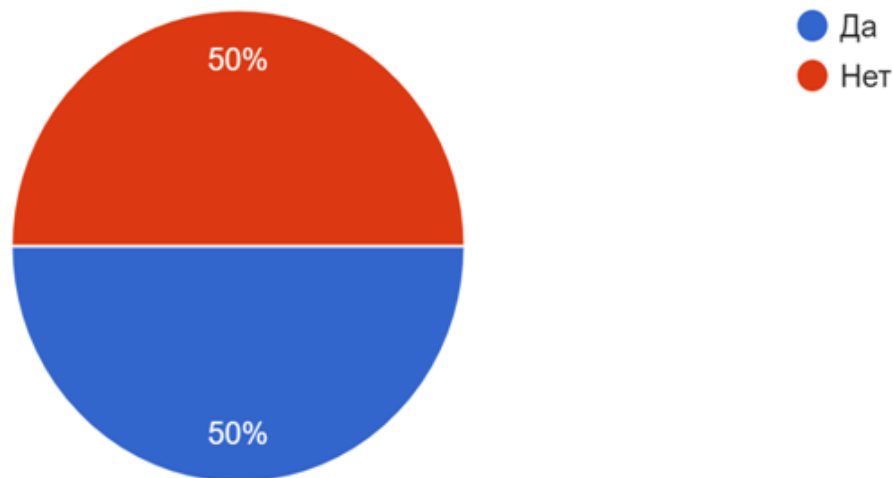
# Ссылка на индивидуальный тест (Конструктор тестов.ру):

<http://konstruktortestov.ru/test-37865>

- **0 – 30%** правильных ответов – **Уровень** ваших профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности школьников **недостаточный или низкий**. Но ничего страшного! Не отчаивайтесь! Мы вместе сможем преодолеть профессиональные затруднения и многому вас научим!
- **31 – 70%** правильных ответов – **Уровень** ваших профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности школьников **продвинутой, но по некоторым направлениям работы вы испытываете профессиональные затруднения**. Мы вместе разберем разные учебные ситуации и многому вас научим!
- **71 – 100%** правильных ответов – Поздравляем! **Уровень** ваших профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности школьников на **повышенный и высокий**! Вы сможете поделиться с нами своим продуктивным педагогическим опытом в области апробации заданий PISA по функциональной грамотности на уроках, внеурочных занятиях, во внеурочной деятельности, в процессе проектирования и включения заданий PISA в образовательный процесс, и дать нам первоклассный мастер-класс! Предлагаем сотрудничество!

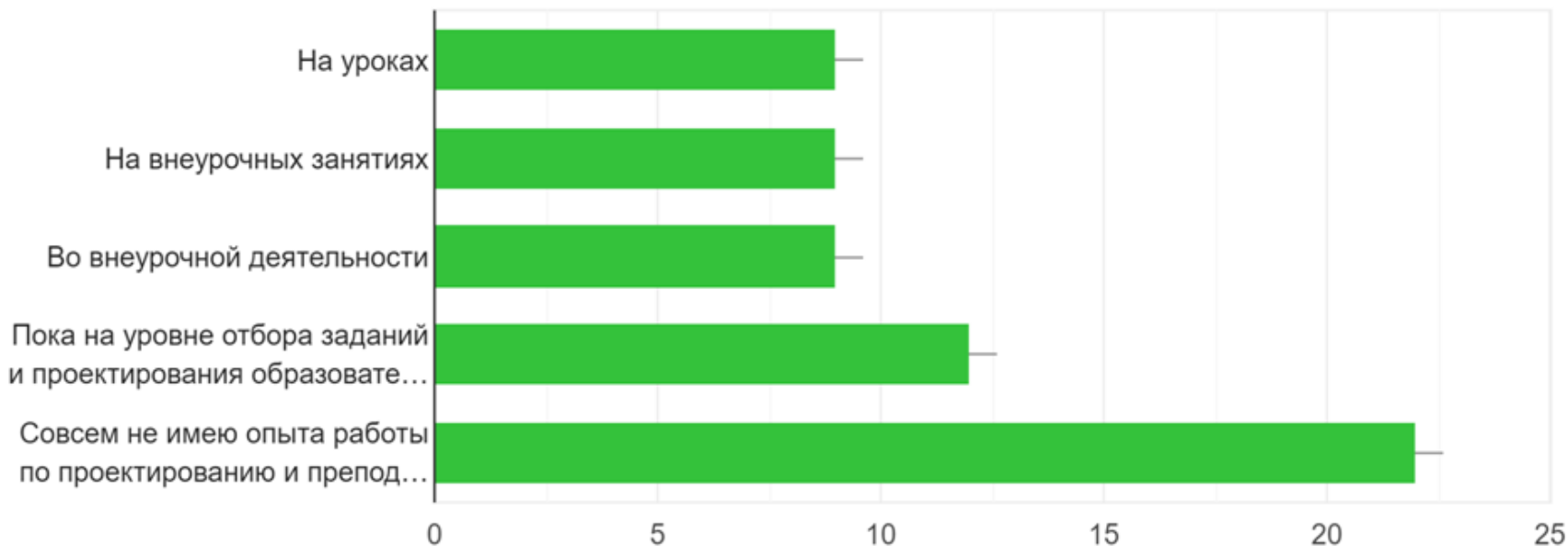
4. Вы уже апробировали задания PIZA в образовательном процессе в собственной педагогической практике?

54 ответа



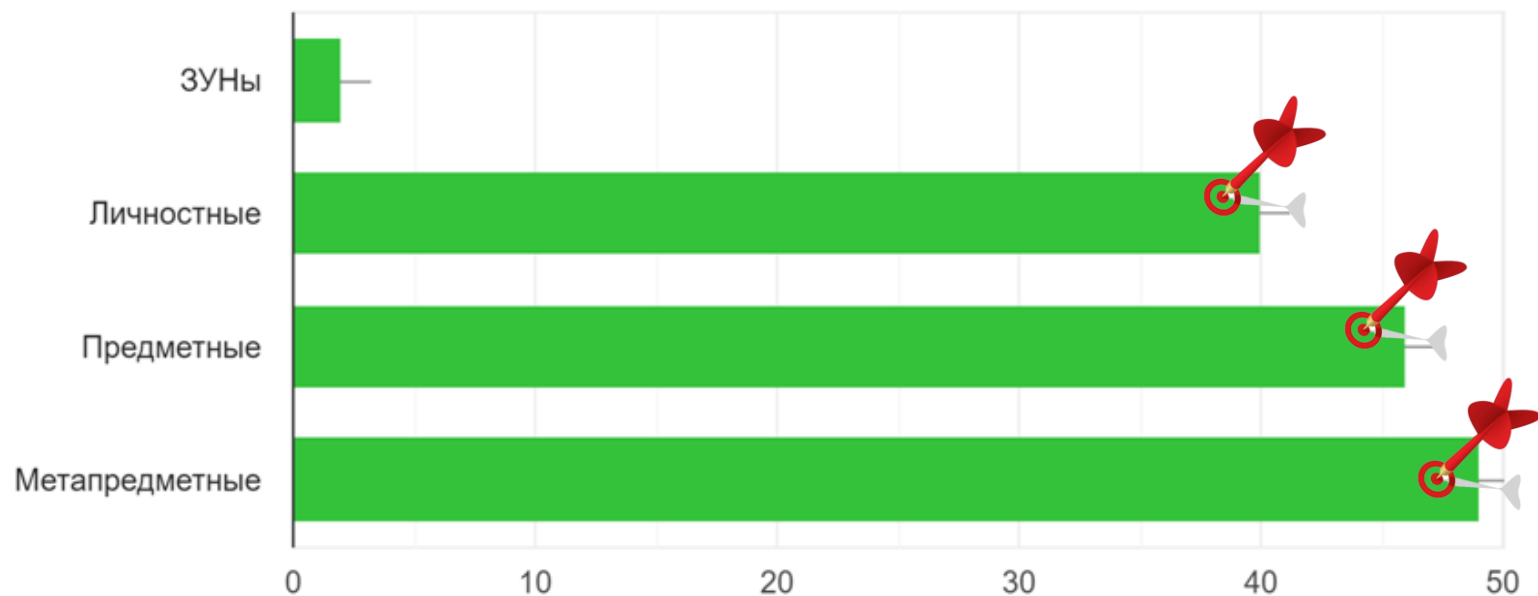
## 5. Где именно вы апробировали задания PIZA?

54 ответа



6. Какие результаты являются планируемыми при освоении ФГОС? Выберите один или несколько ответов:

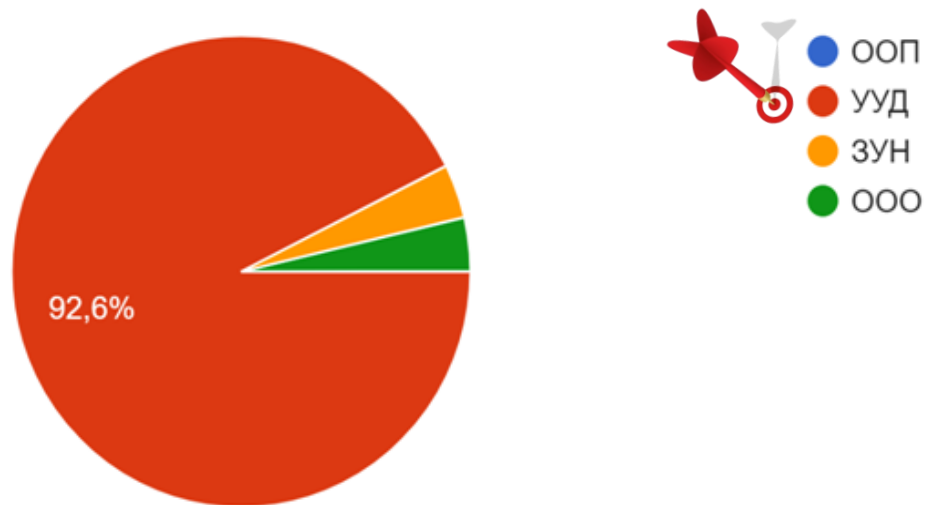
54&nbsp;ответа



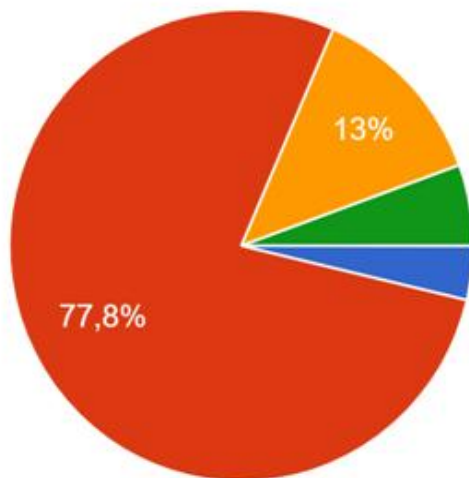
7. К какой группе результатов образования относятся обобщенные способы деятельности?

Выберите один ответ:

54 ответа



8. Чем различаются предметные и метапредметные результаты? Выберите один ответ:  
54 ответа

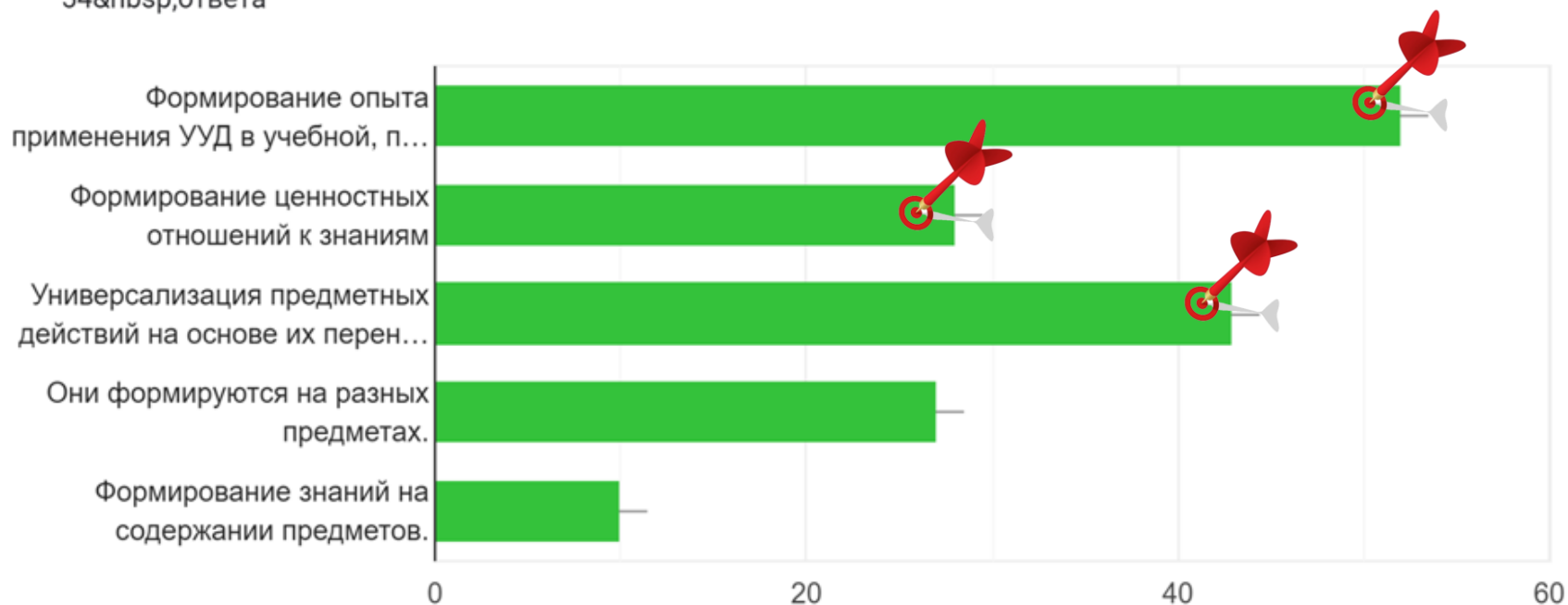


- 
- Они формируются на разных предметах.
  - Предметные связаны только с одним предметом, а метапредметные – со всеми.
  - Предметные оцениваются, а метапредметные нет.
  - Предметные универсальны, а метапредметные носят личностный характер.

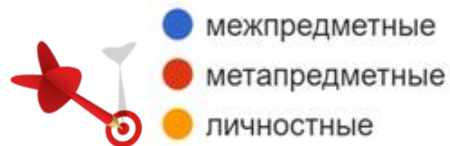
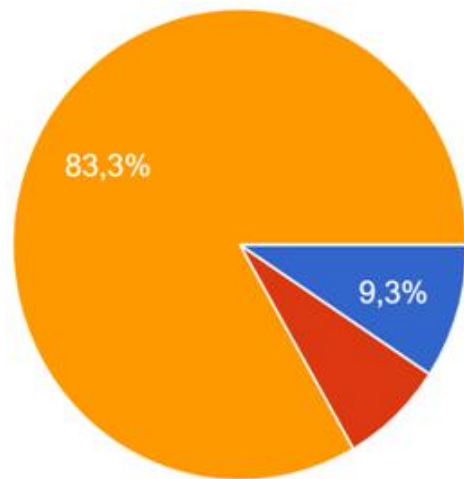


9. Какова динамика формирования универсальных учебных действий? Выделите наиболее значимые этапы формирования УУД:

54&nbsp;ответа

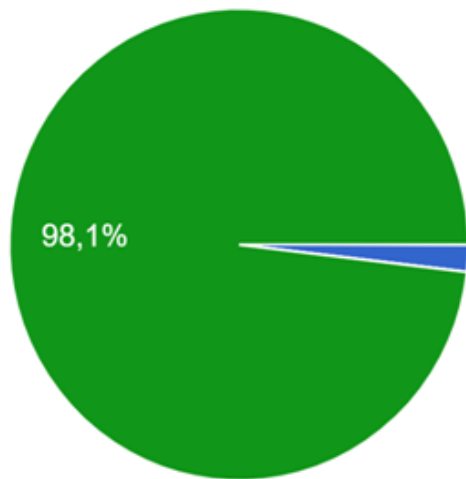


10. Какая группа результатов не подлежит итоговой оценке? Выберите один ответ:  
54 ответа



11. В каком международном исследовании оценивается уровень функциональной грамотности выпускников основной школы? Выберите один ответ:

54&nbsp;ответа

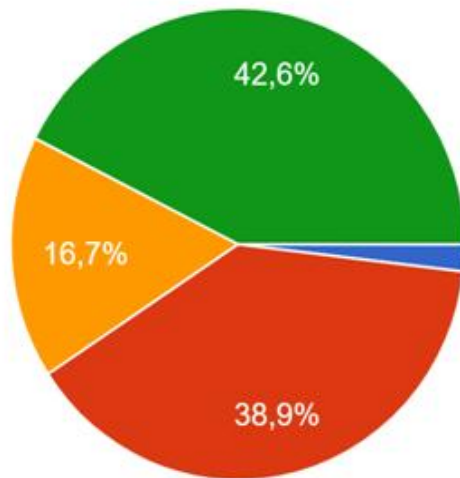


- Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования –...
- Международное исследование прогресса по читательской грамотности – PIRLS.
- Международное исследование качества граждановедческого образ...
- Международное исследование по оценке образовательных достижен...



12. Что обозначает PISA? Выберите один ответ:

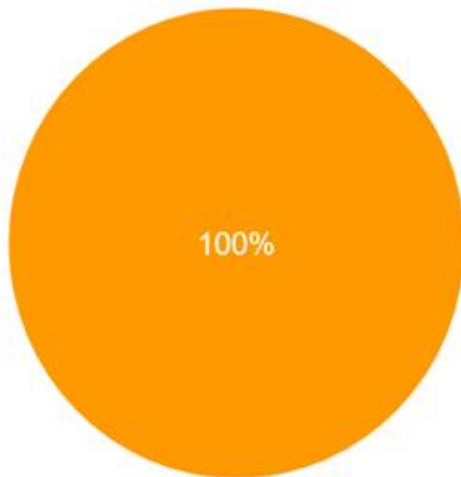
54&nbsp;ответа



- ☐ Организации Экономического Сотрудничества и Развития.
- ☒ Международная оценка функциональной грамотности учащихся.
- ☐ Международное исследование, которое проводится по инициативе ОЭСР.
- ☐ Программа международного обследования обучающихся.

13. Для чего в России проводится PISA? Выберите один ответ:

54 ответа

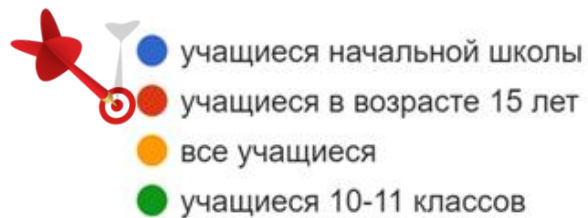
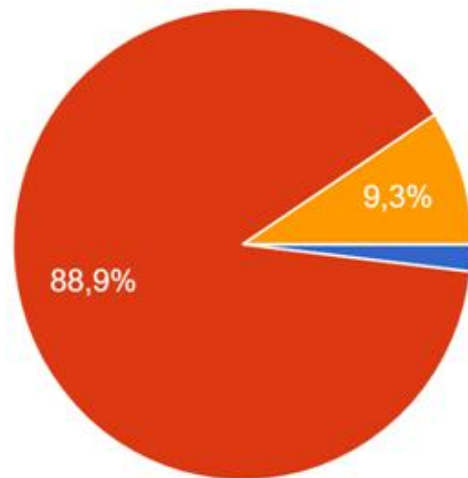


- Для создания альтернативы ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Для проверки успеваемости учащихся в России.
- Для обеспечения соответствия качества российского образования мировым стандартам.
- Для обеспечения легитимности документов РФ об образовании за рубежом.



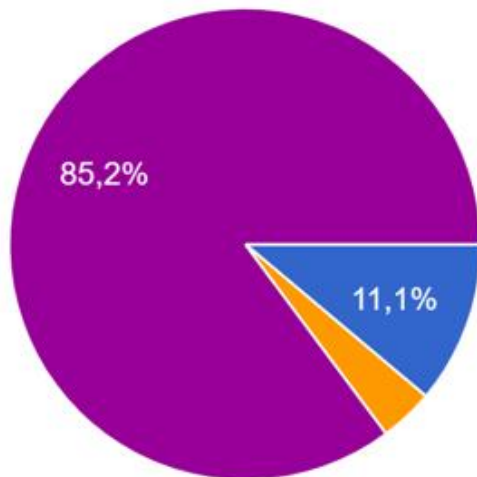
14. Какие учащиеся участвуют в PISA? Выберите один ответ:


54 ответа



15. Что изучает PISA? Выберите правильный ответ:

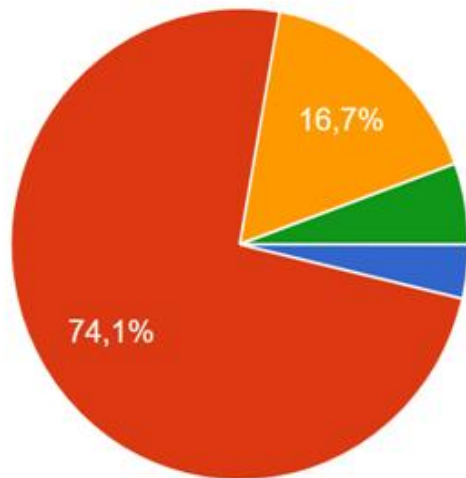
54 ответа







- глобальные компетенции
  - естественнонаучная грамотность
  - читательская грамотность
  - математическая грамотность
  - функциональная грамотность
  - креативное мышление
  - финансовая грамотность
- 

16. Что является результатом PISA? Выберите один ответ:

54 ответа



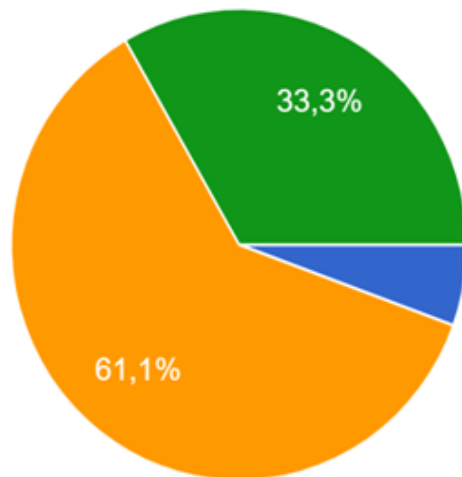
-  Итоговая оценка успеваемости учащихся на этапе основного общего образования.
-  Рейтинг стран по качеству образования.
-  Аналитический отчет о качестве образования в разных странах.
-  Высокий уровень качества образования.



17. Почему в исследовании PISA участвуют учащиеся 15-летнего возраста? Выберите один

ответ:

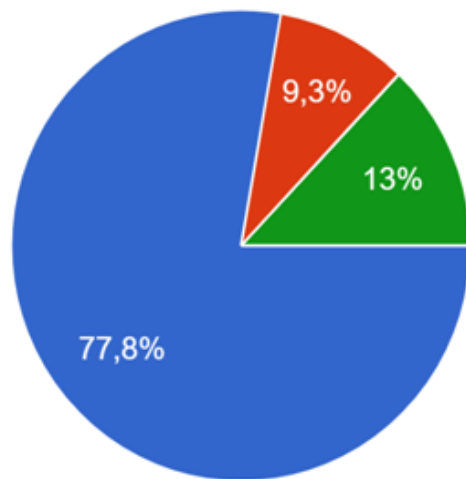
54    ответа




- В этом возрасте дети уже могут ответственно относиться к своему образованию.
- В этом возрасте начинается профильное обучение.
- В этом возрасте завершается обязательное общее образование.
- В этом возрасте уже можно оценивать результаты образования.

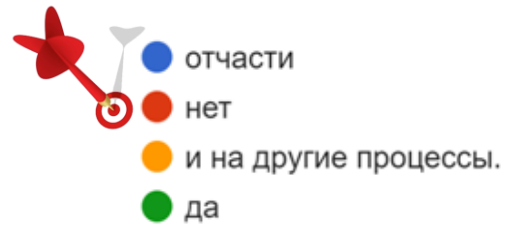
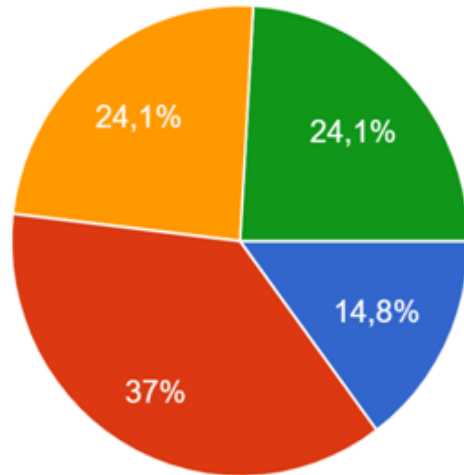
18. Какие результаты свидетельствуют о качестве образования, соответствующие современным требованиям? Выберите один ответ:

54&nbsp;ответа



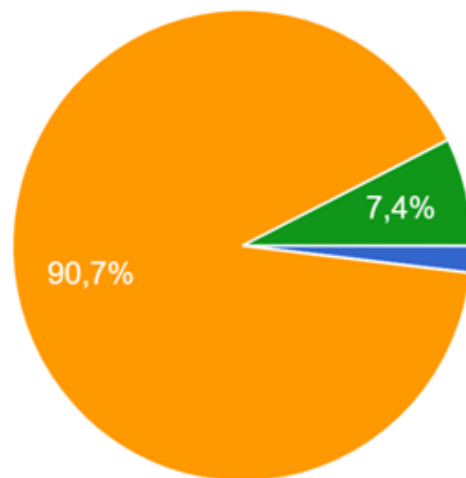
- 
- Способность творчески и креативно подходить к решению жизненных проблем.
  - Прочные и полные знания, умения и навыки по соответствующим разделам предметных программ.
  - Способность в строгом соответствии следовать указаниям и инструкциям.
  - Способность свободно ориентироваться в виртуальном пр...

19. Верно ли утверждение, что при формировании креативного мышления акцент делается на процессы творческого мышления, высокораз...еское мировосприятие? Выберите один ответ:  
54&nbsp;ответа



20. Раскройте взаимосвязь функциональной и читательской грамотности. Выберите один ответ:

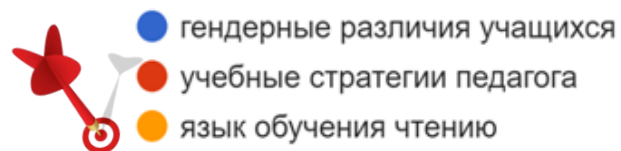
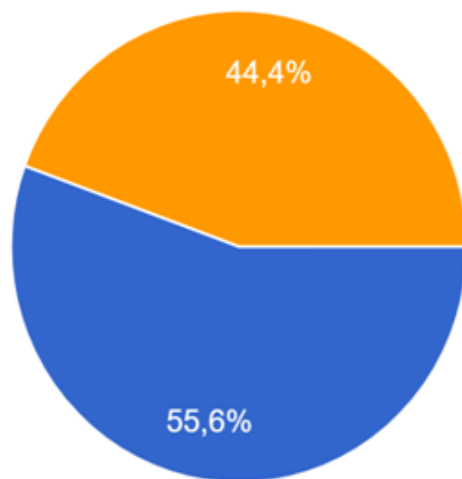
54 ответа



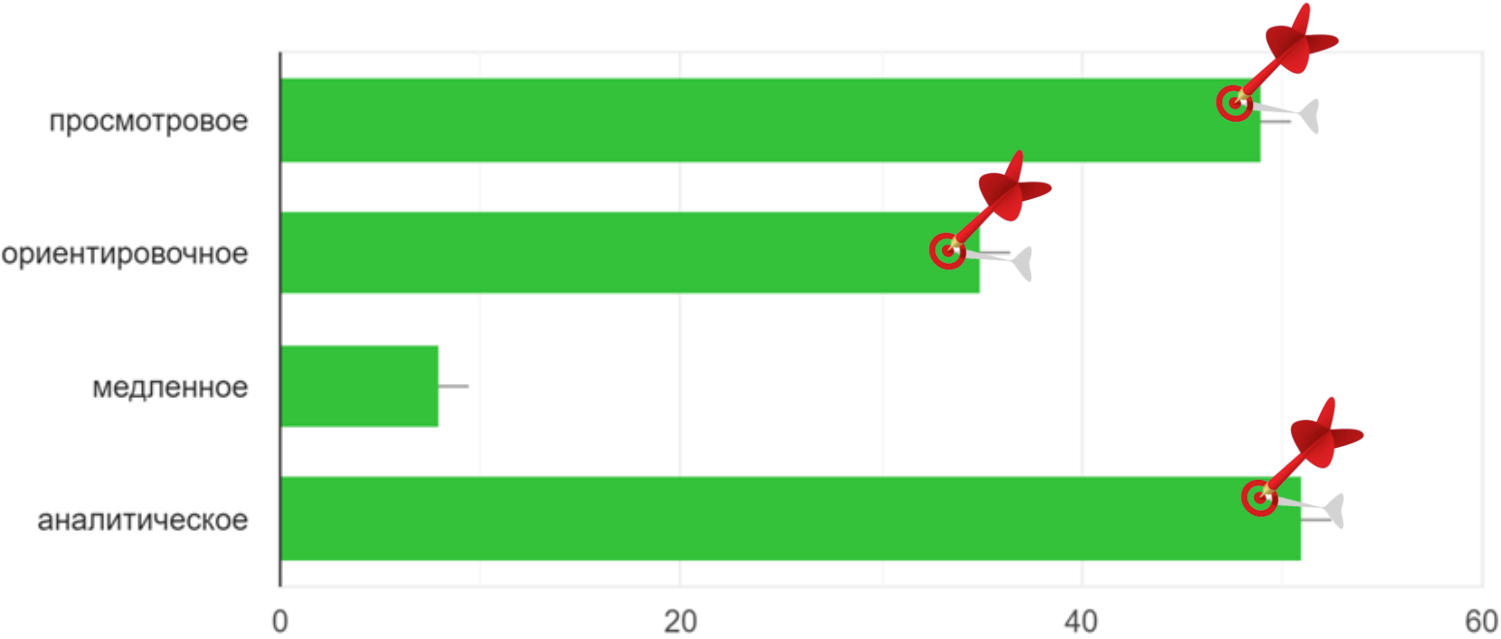
- ☐ Функциональная грамотность является компонентом читательской.
- ☐ Функциональная и читательская грамотности полностью совпадают.
- ☒ Читательская грамотность является компонентом функциональной.
- ☐ Читательская грамотность формируется на основе функциональной.

21. Назовите факторы, не влияющие на уровень читательской грамотности. Выберите один  
ответ:

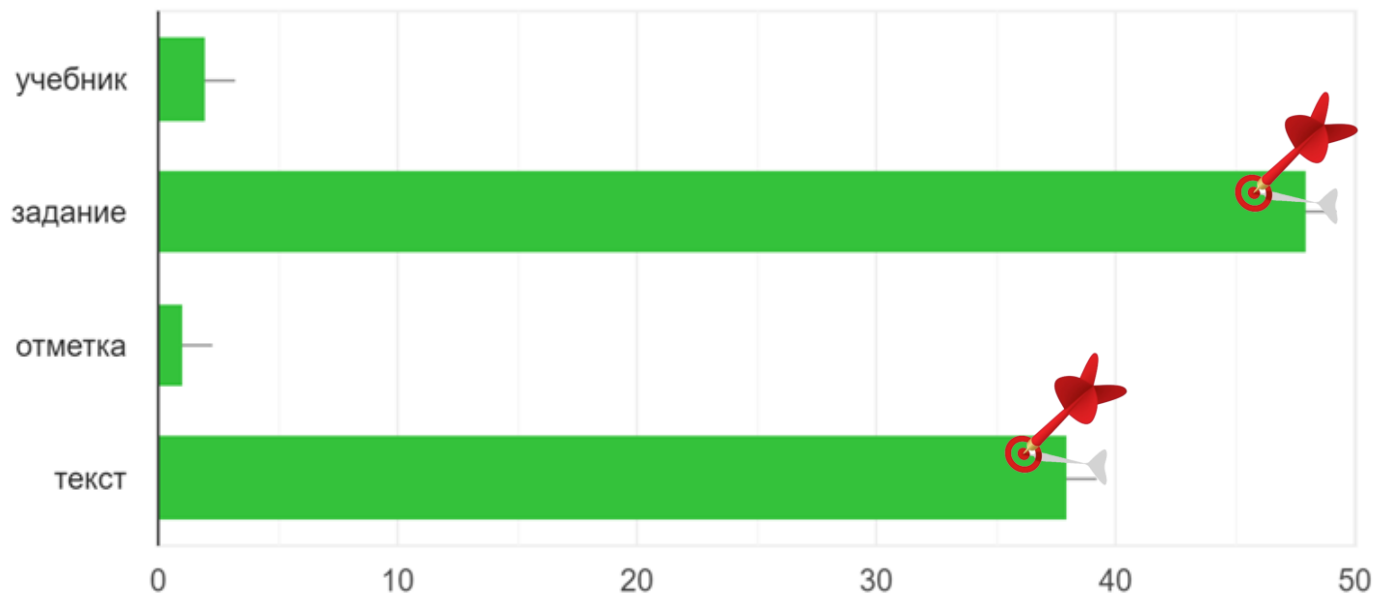
54 ответа



22. Выделите виды чтения различные по цели. Выберите варианты ответов:  
54&nbsp;ответа



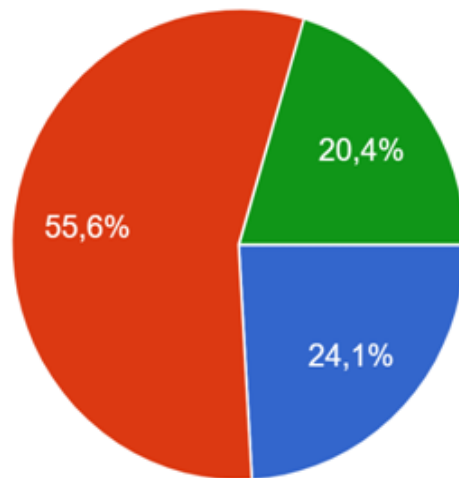
23. Что является основой выбора стратегии чтения? Выберите один или несколько ответов:  
54 ответа



24. Являются ли понятия «стратегия чтения» и «алгоритм чтения» синонимичными или нет?

Выберите один ответ:

54 ответа



отчасти

не являются

являются

алгоритм включает стратегию

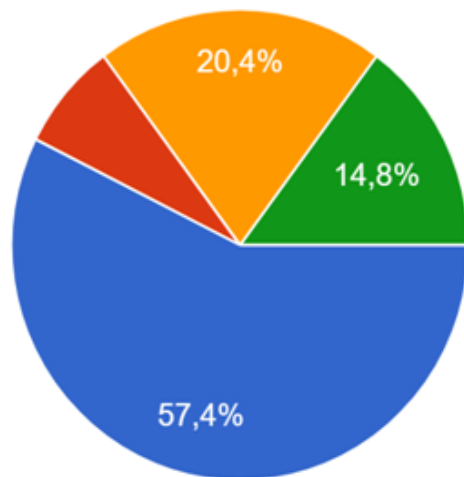




25. Как соотносятся между собой понятия грамотность, компетентность и компетенция?

Выберите один ответ:

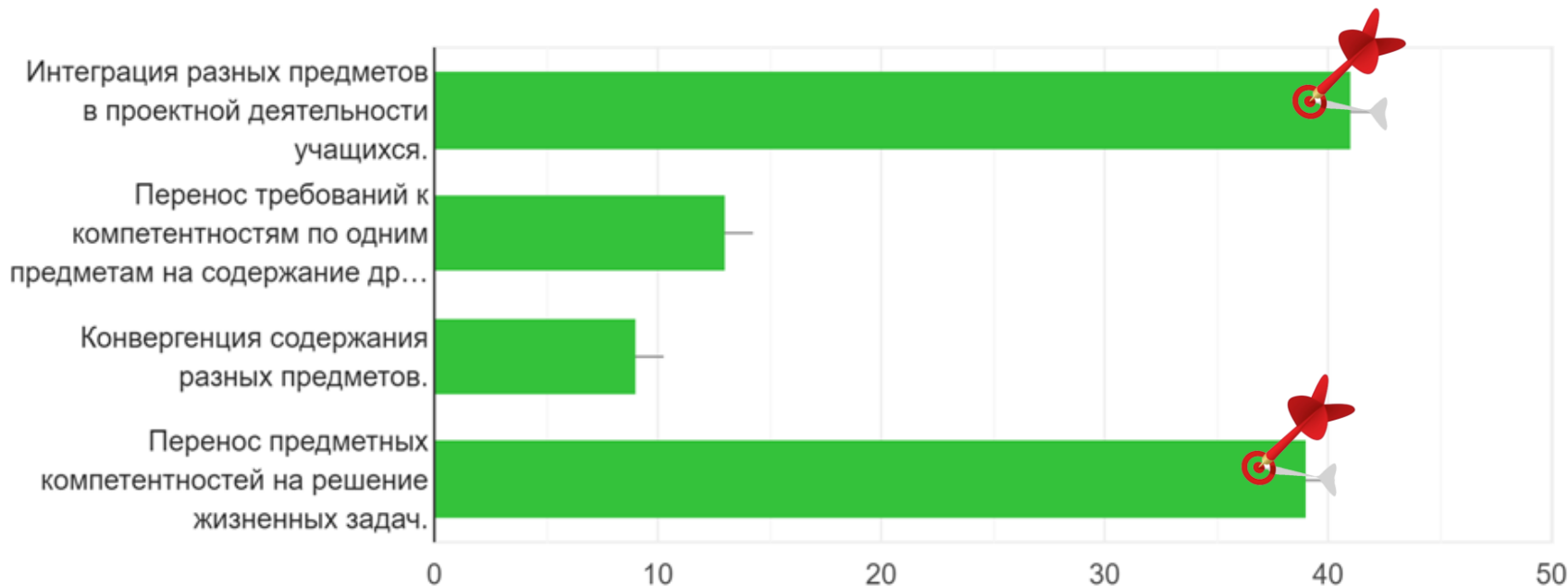
54 ответа



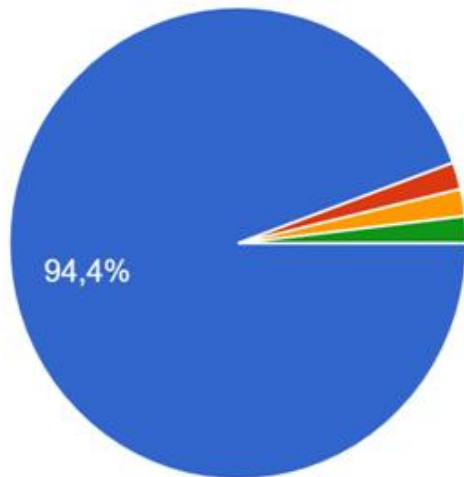
- ☒ Компетенция – это измеряемая часть компетентности и компонент грамотности.
- ☐ Грамотность состоит из компетентностей и компетенций.
- ☐ Компетентность состоит из грамотности и компетенций.
- ☐ Грамотность предшествует компетентности и компетенции.

26. Назовите основной способ универсализации компетентностей учащихся. Выберите несколько вариантов ответа:

54&nbsp;ответа



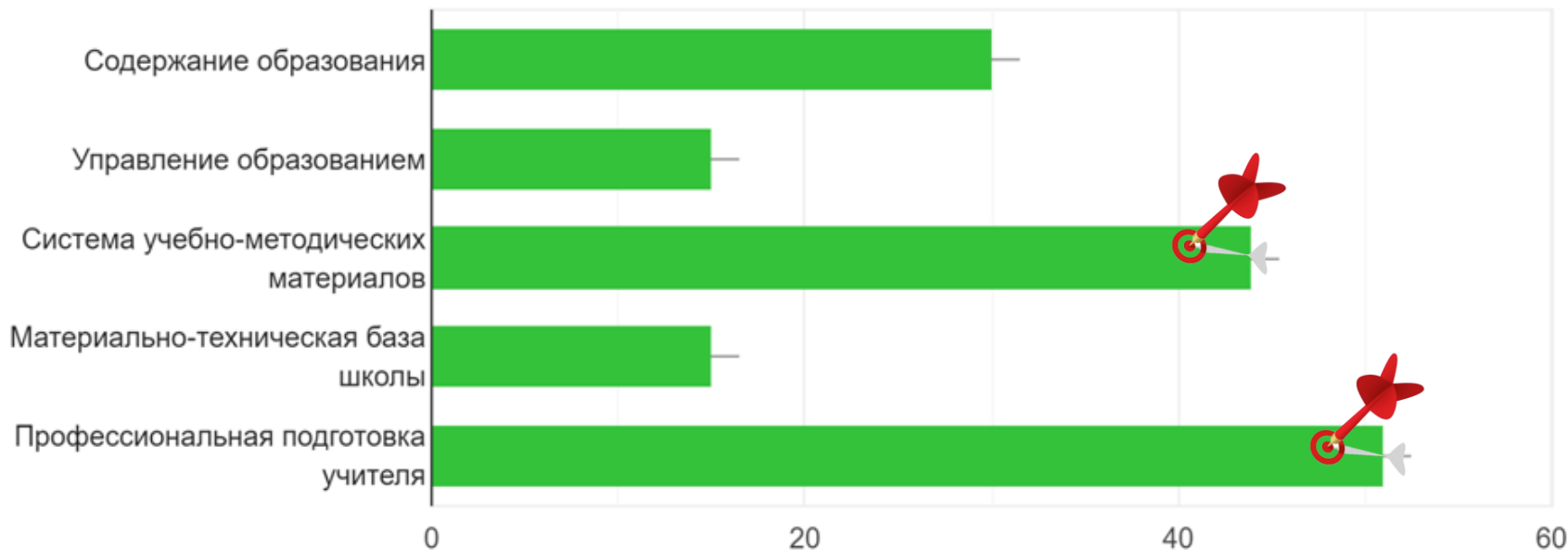
27. В каком высказывании речь идёт о функциональной грамотности? Выберите один ответ:  
54 ответа



- Знания у наших детей есть, вот только пользоваться ими не все умеют.
- Дети совершенно не читают книг! Всё время проводят в социальных сетях.
- Пропал интерес к технике, не выбирают естественнонаучные специальности.
- Не умеют считать, без калькулятора никуда!



28. Какие из следующих факторов, главным образом, определяют эффективность работы школы по формированию функциональной грамотности? Отметьте все подходящие ответы.  
54&nbsp;ответа

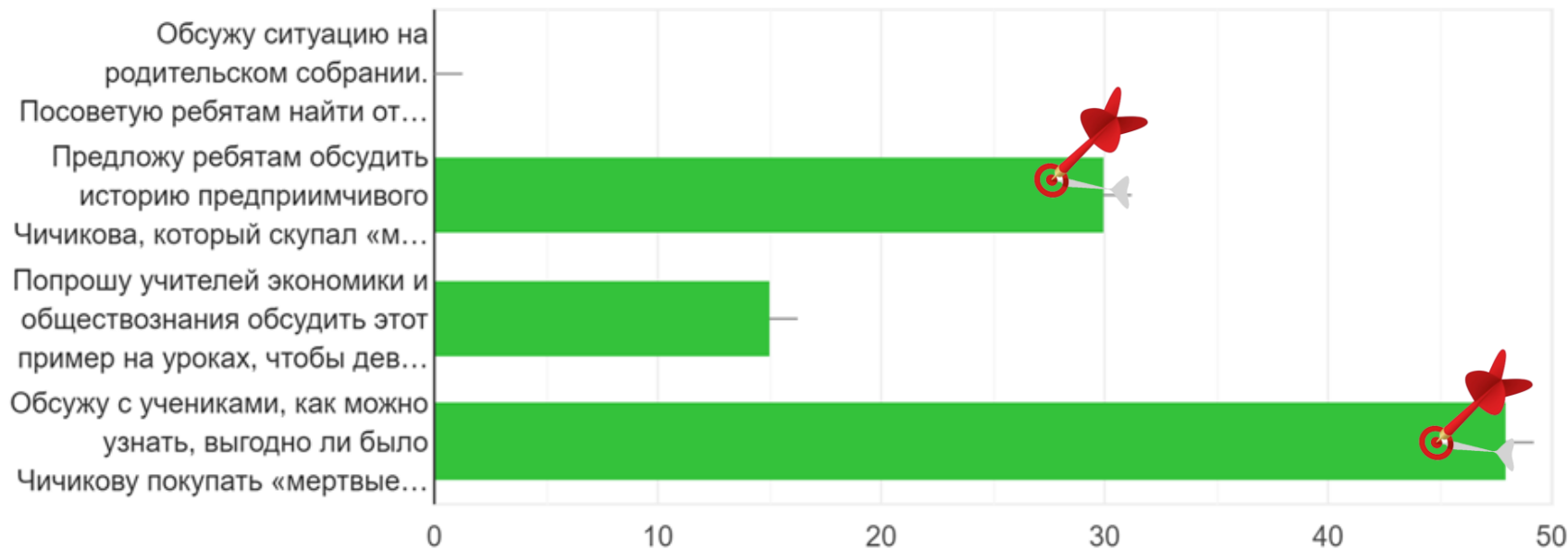


29. Какие из следующих критериев являются основными для отбора задания для оценки сформированности функциональной грамотности? Отметьте все подходящие ответы.

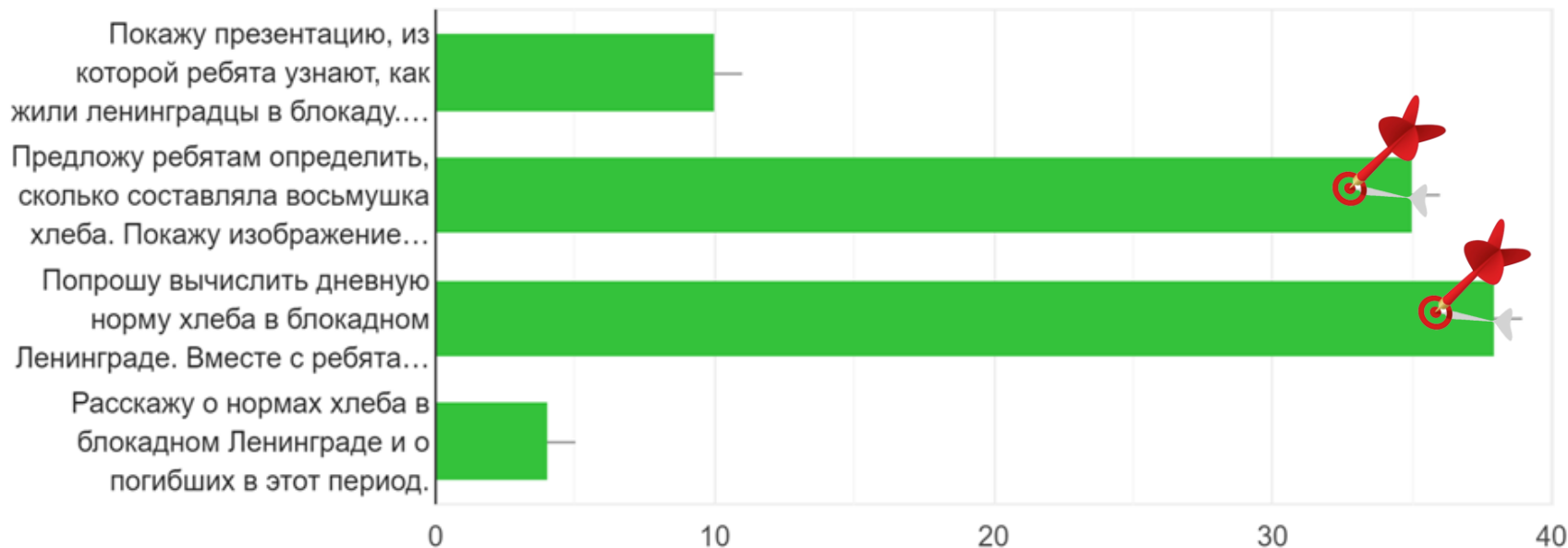
54&nbsp;ответа



30. Выберите, как вы поступите скорее всего: Вы преподаете литературу ученикам 9-го класса. При анализе поэмы Н. В. Гоголя «Мерт...зировать информацию в финансовом контексте.  
54&nbsp;ответа



31. Выберите, как поступите скорее всего: Вы классный руководитель 4-го класса. Вы проводите классный час на тему «Хлеб блокадн...ная норма хлеба. Как вы организуете занятие?»



32. Выберите, как вы поступите скорее всего. Вы предложили ученикам провести конкурс и разработать рекламные плакаты заинтересова...ам оценить свои работы перед выступлением?

54&nbsp;ответа

